

苗栗縣公館鄉仁愛國民小學 114 學年度校長及教師公開授課辦法

114.9.3 校務會議修正

壹、依據：教育部國民及學前教育署國民中學與國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學等，以建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、切磋教學方法，精進教學專業及班級經營能力，有效輔導學生生活，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 12 日起至第二學期 3 月 6 日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、每場次之公開授課，授課者須主動邀請至少 1 名以上之教師參與觀課。
- 三、公開授課之教學時間以每節 40 分鐘為原則。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課時間：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表(附件一)。
- 二、共同備課：授課者針對教學內容製作教學設計，並於教學觀察前三天，提供同儕觀課教師共同討論。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍五張數位照片，並填寫「公開授課觀課記錄表」(附件二)。
- 四、議課及教學省思：教學結束，授課者依據同儕回饋內容進行分享、省思，完成課程評鑑自評表並製作「成果記錄表」(附件三)，後存入 NAS。觀課者則將討論內容加以彙整記錄。
- 五、教導處收齊各項備、觀、議課之表單資料，呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案中。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人

教導主任

校長

附件一

苗栗縣公館鄉仁愛國民小學 114 學年度
辦理校長及教師公開授課一覽表

項次	授課者	授課班級	科目	時間／節次	參與觀課者	備註
1	伍○勳	六乙	體育	115.6.1 第七節	溫○文	校長
2	鄧○燕	四甲	英文	114.9.25 第四節	詹○文	教導
3	謝○臻	五甲	綜合	114.10.3 第六節	吳○綦	總務
4	蕭○惠	二甲	體育	114.9.24 第一節	謝○玉	教務組
5	江○玲	五甲	自然	114.9.25 第三節	吳○綦	學務組
6	錢○敏	一甲	健康	114.10.3 第一節	林○儒	一甲
7	謝○玉	二甲	數學	114.9.30 第二節	蕭○惠	二甲

8	劉○宏	三甲	國語	114. 9. 30 第四節	詹○文	三甲
9	詹○文	四甲	數學	2025/12/30 第一節	劉○宏	四甲
10	邱○城	六乙	登峰 造極	114. 10. 24 第五六節	溫○文	五甲
11	溫○文	六甲	國語	2025/9/15	吳○綦	六甲
12	吳○綦	六乙	數學	114. 10. 13 第二節	江○玲	六乙
13	林○儒	四甲	自然	114. 9. 24 第一節	詹○文	科任
14	陳○安	五甲	數學	114. 10. 2 第二節	蕭○惠	科任

附件二

苗栗縣仁愛國小公開授課觀課記錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____		
觀課教師：_____		
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節		
觀察日期：_____年_____月_____日		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

苗栗縣仁愛國小公開授課成果記錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_	
觀課教師：_____	
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節	
觀察日期：_____年_____月_____日	
照片一：	照片二：
說明：	說明：
照片三：	照片四：
說明：	說明：